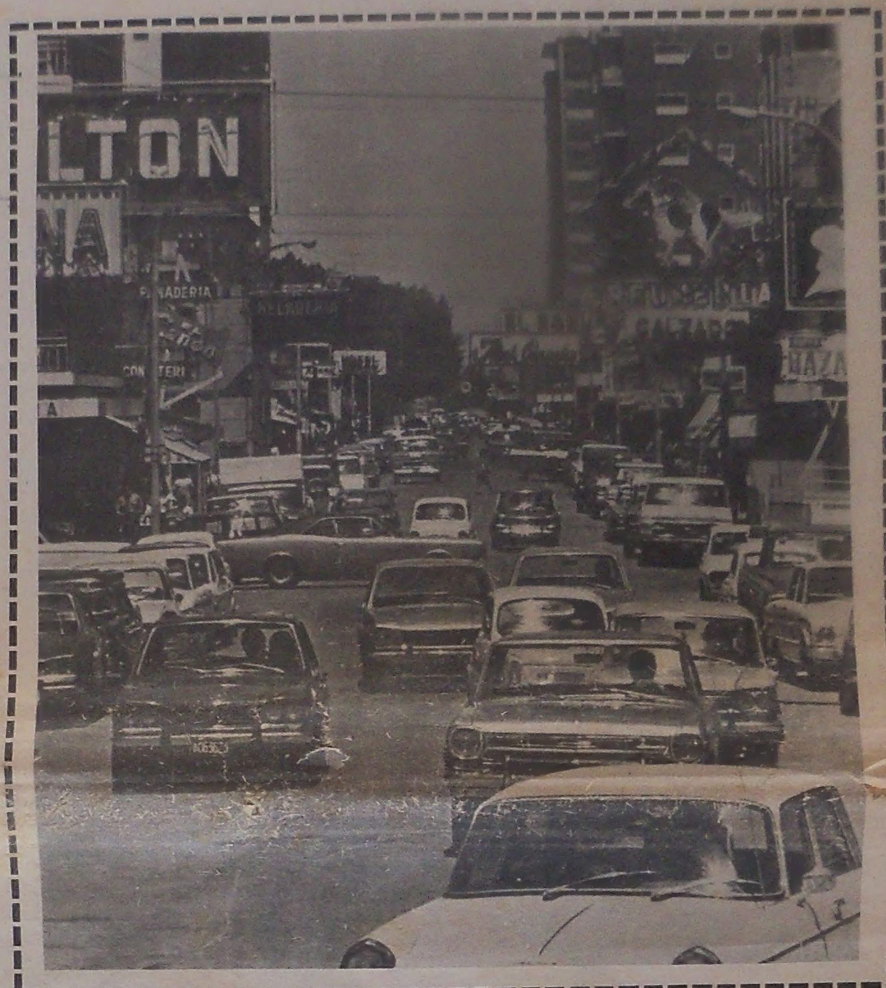
SUPLEMENTO ESPECIAL

112º ANIVERSARIO

OLAVARRIA

23 de Noviembre de 1979



Sus pueblos, sus niños

Este es el informe:

La historia que se inició hace 112 años

Noviembre 25 de 1867.

Considerando: 1°.- Que las medidas administrativas deben fomentar el establecimiento de pueblos nuevos en aquellos parajes donde la afluencia espontánea de la población ha venido a demostrar tanto su conveniencia como la posibilidad de imprimirles un pronto desarrollo; y que esta consideración es todavía más atendible cuando estos pueblos pueden servir por su colocación para fortalecer la defensa de la línea de frontera.

2°.- Que estas circunstancias se encuentran reunidas en el lugar denominado "Puntas del Arroyo Tapalqué" (Partido de Azul) y que ocupa más de cuatro manzanas con sus habitaciones, según los informes repetidos del Jefe Militar de esa parte de la Frontera.

3°.- Que la ley de octubre de 1862 autorizó al Gobierno para distribuir gratuitamente a los pobladores la cuarta parte de los terrenos de los Ejidos en los pueblos fronterizos, por estas razones, el Gobierno ha resuelto:

Art. 1°.- Decrétase la formación de un pueblo que llevará la denominación de "Olavarría" en el paraje llamado "Puntas del Arroyo Tapalqué".

Art. 2°.- El Departamento Topográfico enviará uno de sus oficiales, para que practique la traza del nuevo pueblo con sujeción a las disposiciones vigentes y a las instrucciones del mismo Departamento, y debiendo dejar completamente a salvo las suertes destinadas a los pobladores del "AZUL".

Art. 3°.- Nómbrase una comisión del Jefe Militar de la Frontera, del Juez de Paz del Partido y el Comandante Máximo Gómez, bajo la presidencia del primero, cuyas atribuciones son:

1°.- Hacer el reparto de solares a los pobladores bajo las condiciones contenidas en el decreto del 19 de enero de 1825. Cada concesión de un solar se acreditará con un boleto; y éste será enviado por la comisión al Gobierno, siempre que el interesado hubiere llenado las condiciones de población, para que se les otorgue gratuitamente el título competente de propiedad.

2°.- Distribuir entre los pobladores la cuarta parte de las chacras y quintas comprendidas en el Ejido.

Cada concesión de una chacra o quinta se acreditará igualmente con un boleto, debiendo el que lo hubiere obtenido poblar y cultivar el terreno dentro del término de dos años.

Una vez llenadas las condiciones de población, la Comisión enviará al Gobierno los boletos con los certificados de hallarse aquéllas cumplidas para que se otorgue gratuitamente a los pobladores la escritura de propiedad.

Art. 4°.- Comuníquese a quien corresponda, publíquese e insértese en el Registro Oficial.

Firmado: Adolfo Alsina

N. Avellaneda

A LOS PUEBLOS DE NUESTRO CAMPO

Motivados por el año de un nuevo cumpleaños, desde que EL POPULAR se hiciera parte de esta Olavarría, hace de ello [illegible], han ganado la calle infinidad de publicaciones dedicadas a exaltar [illegible] extraordinaria, distintas facetas del quehacer olavarriense. Algunas fueron magníficas publicaciones por su presentación y contenido, otras se limitaron por las épocas. Todas, sin embargo, llevaron el sello profundo de quienes las hicieron, sintiendo primordialmente el cariño por el terruño y el orgullo de ver el progreso de la comunidad.

Ciento doce años cumple hoy Olavarría. Se repite por ello la intención de hacer páginas distintas. A ese influjo responde entonces este suplemento, que en 16 páginas intenta captar la vida del partido todo.

Tiene una orientación especial. Si bien el pantallazo abarca la ciudad y sus pueblos del entorno industrial, se dedican especialmente estas páginas a los pueblos campesinos: Espigas, Recalde, Blanca Grande, Mapis, Iturregui, Rocha, Muñoz, Durañona, Santa Luisa, y los parajes que señalan distintos puntos de actividad de la familia del campo. Durante varios días hemos recorrido esas poblaciones: nos hemos compenetrado de las formas de vida —que difieren de las del hombre de la ciudad— y hemos escuchado la exposición de los problemas que viven algunos de esos asentamientos.

Hemos visto y estado en las escuelas y palpado el esfuerzo del maestro en esos puntos. Hemos visto los chicos cabalgando hacia las escuelas con el afán de instruirse; hemos visto a los hombres trabajar y mostrar el resultado de ese prodigarse por el bien común: los clubes de la campaña son algo más que un simple punto de reunión de la gente del campo. Son mucho más, cumplen una función que supera la que pudiera emerger de su denominación de institución social y deportiva.

Queremos reflejar aquí la grata impresión que dejan pueblos como Espigas y Recalde, los dos principales asentamientos de población en la zona campesina del partido. Los hombres y mujeres que allí viven quieren a su pueblo, trabajan por sus instituciones, se ve cuidado en todo lo que afecta al bien común. Sus escuelas impecables son un reflejo de comunidades que apoyan al maestro en su tarea. Sus clubes son cada día más completos y en cada uno de ellos hay proyectos e ideas para desarrollar. Varios están en marcha.

Pero el problema del éxodo alarma; las poblaciones de Espigas y Recalde decrecen. La ciudad, Olavarría en especial atrae con su ritmo y quita gente, hogares, jóvenes al campo. Esos pueblos no cuentan con los medios para ofrecer a la juventud un porvenir seguro. Se emigra, se achican esos pueblos. He ahí el desafío.

Hemos visto, en contrapartida, asentamientos como el de Durañona, todo un ejemplo, entre otros que tienen muy parecidos méritos, y que es el producto de hogares campesinos que trabajan sobre tierra firme, con una visionaria orientación: dotar de medios, de comodidades, de atracciones, de motivaciones a las instituciones donde sus vidas se desarrollan, para frenar el impulso de marchar a la ciudad.

Por ello, por todo ello, estas páginas cobran vida. EL POPULAR las dedica hoy con entera satisfacción y cariño a esos pueblos campesinos. A los maestros de campo, a los dirigentes de las instituciones de esos pueblos; a las mujeres que apuntalan esas entidades junto al hombre, y en especial a las cooperadoras, apuntalando al maestro.

Y en especial va —en este Año Internacional del Niño— nuestro reconocimiento a la niñez de todos los pueblos campesinos del Partido de Olavarría. Por ello hoy se visten estas páginas de caritas felices de escolares. Son muchas, hubiéramos querido ir a todas las escuelas. Olavarría es sumamente extenso. Recorrimos cientos de kilómetros. De todos modos aquí están todos representados.

ESPIGAS: POBLACION EN BAJA

Es Espigas el asentamiento poblacional mayor de la zona campesina. Hace nueve años tenía, según el censo nacional, 600 habitantes. Hoy son 429. El problema que afronta está implícito en esas cifras.



Sin embargo, a pesar de que la disminución de habitantes pudiera significar la pérdida de la fe en el futuro de la población, por parte de los hombres y mujeres que allí hoy residen, el espíritu de la población encuentra las necesarias fuerzas, en su amor al terruño, para organizar la vida comunitaria pulcra y atrayente.

Espigas es un pueblito típico de campo, pero magníficamente presentado. Se observa el detalle en su plaza; en su iglesia, en sus escuelas y en sus dos clubes. Impecable presentación tiene su hospital y su delegación. Un conjunto que dice de una comunidad que se brinda sin retaceos por todo ello.

HAY 233 CASAS

A los 429 habitantes que se consignan en este informe, debe sumarse la población de la zona rural de Espigas. Con ello se asciende a 589 habitantes.

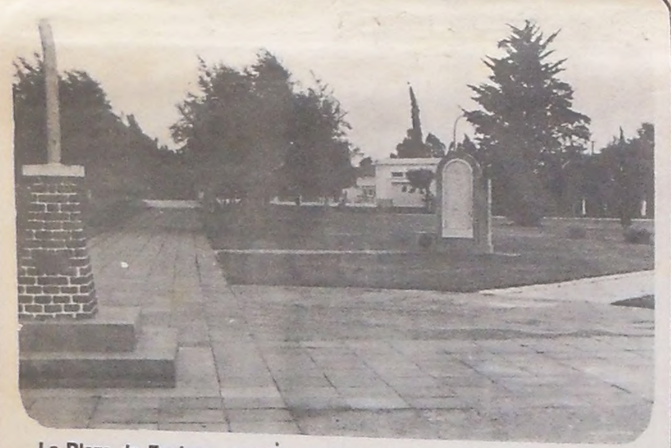
Según informes suministrados de la Delegación, que está a cargo del señor *Juan Carlos Fortunato, el pueblo se integra de 233 viviendas.*

Espigas y sus problemas

Hemos mencionado ya el problema del éxodo de habitantes de Espigas. Tratamos de auscultar cuál es el motivo central que impulsa a ello. El pueblo de Espigas está situado a 15 kilómetros de una vía de comunicación pavimentada —la ruta 226— y cuenta con un acceso entoscado para ello. La población repite —lo hemos escuchado— y expresa constantemente el deseo de ver pavimentados esos 15 kilómetros hasta la ruta. Si alguna vez se hubiera medido el daño social que el levantamiento del ferrocarril ha provocado a todas las comunidades campesinas, seguramente la medida, por mayor apoyatura económica que tuviera, no se habría tomado. No hay servicio ferroviario en Espigas, y ese aislamiento al que el levantamiento del Ferrocarril ha sometido al pueblo, no puede evitarse con el único servicio público de transporte con que cuenta: un colectivo que llega dos veces por semana al pueblo, para unirlo con Olavarría. Después de allí, todo está en manos del transporte personal. Y el que no tiene un auto, está a expensas de la "gauchada", que aunque no falta, no asegura movilidad en el momento que se la necesita.

Espigas tiene una usina que se mantiene por la gestión cooperativa de sus habitantes. ¡Es tan importante ello! y significa tan vital servicio, que en los días en que visitamos ese pueblo, el motivo de mayor satisfacción fue expresarnos la ampliación del servicio desde las 7 de la mañana, hasta la 1 de la mañana, con una interrupción de dos horas después del mediodía.

La usina provee de fluido a Blanca Grande y Espigas.



La Plaza de Espigas: sencilla, cuidada y alegre. La labor municipal en Espigas es eficaz. (Foto EL POPULAR).



Hospital de Espigas: funciona allí la Delegación. Edificio, jardines y moblaje componen una esmerada presentación. (Foto EL POPULAR)



Los niños de Espigas

Escuela Nº 30. Muy bien presentada y perfectamente dotada. En su ambiente se refleja el trabajo de maestros y el apoyo del hogar. Concurren 130 alumnos. En la nota gráfica aparece el turno de la mañana. Es su directora la señora Dora Politti de Sarazola y se desempeñan como docentes: Ana M.H. de Zampini, Elba Molaheb, María Luján Unzué, Elena Jurado y Amalia A. de Sarazola. El nombre de la escuela: "Juan Catriel".

Jardín de Infantes Nº 9 "Rosa F. de Incaurgarat": En la foto de abajo aparecen los chicos del Jardín de Infantes de Espigas. Una alegre sede de los niños. Allí concurren 55 alumnos. Recorrimos todas sus instalaciones. Nos detuvimos en un detalle y preguntamos por un piso que está hundido en una de las salas. Hay una promesa de la Municipalidad de solucionar el inconveniente. Para nuestra próxima visita, que será pronto, seguramente estará todo en orden. Para tantos chicos, nos pareció que faltan juegos en el patio al aire libre.

La directora es Laura Volonté, la maestra Graciela Gutiérrez y la preceptora, Laura Brees. Escuela y Jardín, realmente dan gusto. (Foto EL POPULAR).

Blanca Grande: languidece con el Ferrocarril

El ferrocarril ha sido prácticamente la razón de ser de muchos pueblos de campo, o por lo menos con sus estaciones plantó los hitos que señalaron una manifestación poblacional. En la medida que los emplazamientos ferroviarios quedan inactivos y las instalaciones abandonadas, muere una parte de ese poblado. Quizá la más importante. Es el caso de Blanca Grande, un asentamiento ferroviario importante en cuanto a la infraestructura, que alguna vez estuvo activa. Hoy ha caído el telón sobre esa estación que, como quizá todas las de la línea, no significan ingresos al Estado. Se ha clausurado todo, los hombres y sus familias, emigran, todo queda minimizado, la ciudad capta los recursos humanos. Una política que al par de centralizar todo en los grandes conglomerados urbanos, hace que cada día haya menos gente en el campo.

El drama de pueblos como éste es el de no proveer medios que signifiquen un buen vivir. Las medianas explotaciones campesinas de las inmediaciones no insumen un número importante de mano de obra, y en todo caso no es tarea que retribuya acorde con las necesidades del momento. No al menos en la medida que lo hace cualquier explotación industrial. Es que el campo también está sufriendo en estos momentos una situación difícil, que se acentúa en el mediano y pequeño productor.

Y así van muriendo los pueblos. O al menos disminuyendo. Pues siempre queda un conjunto animoso, aferrado al pago y a la tierra, que se ilusiona en un mañana mejor, que trabaja por mantener la vigencia de las instituciones y del pueblo en sí.

En Blanca Grande, la Escuela Nº 75, "Juan Uhalde", con 65 alumnos, que es de las cifras mayores en materia de establecimientos educacionales de zona rural, está diciendo que se trabaja por una promesa de futuro. Un salón de actos grande y bien cuidado, junto a la escuela muy bien cuidada, dicen que hay gente que trabaja por el bien común.

Su jardín de Infantes, cálido y brillante, es otra de las manifestaciones positivas del poblado.

No tan activo como otrora está el club Huracán, pero tiene un importante patrimonio. En la medida que quienes están sigan trabajando por lo suyo, el pueblo seguirá teniendo vigencia.



Importantes instalaciones ferroviarias están en Blanca Grande. Son patrimonio estatal sobre el que está urgiendo la necesidad de darle utilidad. Salvarlo del óxido y del desaprovechamiento. (Foto EL POPULAR).



Jardín de Infantes "Walt Disney": concurren al mismo 13 niños. Las docentes Mirta Vazquez y Elsa Sampini, cumplen allí una efectiva labor por esos chicos. Se observa en la presentación y en el ambiente que han dado al establecimiento, que otrora fue un club levantado por la Municipalidad. Llegamos allí en un gran día: contaban con la luz eléctrica desde esa jornada. (Foto EL POPULAR).



Clauda Marisol Tomasco: una niña como muchas otras de Blanca Grande. Nos recibió al ingresar al Jardín. Por ello, quienes se quedan o llegan para trabajar en sus escuelas, están haciendo una gran labor. (Foto EL POPULAR).

RECALDE:

bienes públicos que están abandonados

En poco tiempo Recalde se quedó sin servicio ferroviario, sin médico. No llega un sacerdote para su capilla: su magnífico correo pasó a ser una estafeta simple en un negocio. No hay médico y la playa ferroviaria es un depósito de chatarra. Pero tiene algo que le mantiene la vida: su gente que trabaja en su club, en su escuela, en su jardín.

La historia de Recalde se vincula en gran medida al hombre que su apellido lleva el pueblo, especialmente por un legado que dotó a la población de una infraestructura que otras no lo tienen.

Por el "legado de Damián Recalde", el pueblo, que fue importante centro ferroviario por estar establecido allí un empalme de dos líneas, vio de pronto levantar una escuela, un edificio para delegación municipal y correo; una casa para el médico, el centro caminero municipal, entre otras obras de bien público.

Recalde tenía en los primeros años de la actual década, en su centro poblacional, 300 habitantes. Hoy son aproximadamente 100 menos. Se ha ido el 33 por ciento de la gente.

Al clausurarse el ferrocarril casi totalmente se fueron varias familias; el correo, que otrora tenía tres empleados, fue clausurado; el médico se fue; quedó la casa abandonada. El edificio del correo es una magnífica construcción que no cumple función alguna. La playa de la estación ferroviaria ha sido destinada a depósito de chatarra y cientos de vagones en lamentable estado y fuera de servicio, esperan allí la sierra y soplete que los reducirán.

Todo ello desalienta a la gente que Recalde. Con ello nos detuvimos más tiempo que con nadie. Hablamos sobre el fenómeno que se produce y contemplamos el drama de otro pueblo que parece dejado a la buena de Dios.

Cuando hablamos de abandono oficial no cabe incluir a la Municipalidad de Olavarría. Es la única mano que en alguna medida hace y no deshace. Mantiene los servicios municipales, paga a una enfermera que atiende la Sala de Primeros Auxilios, aunque no se aporta remedio alguno y la buena mujer que allí se desempeña como enfermera debe recurrir a la ciudad en busca de "muestras gratis", mantiene el centro caminero donde se fabrican caños para alcantarillas, una buena idea que hace que en Recalde se hayan afincado y tengan trabajo unas 10 ó 12 personas, y hace que la vía de comunicación, el camino entoscado, se mantenga en condiciones de transitabilidad en cualquier condición del tiempo, y recientemente ha financiado el tendido de una línea que transporta el fluido eléctrico desde la usina de Espigas, lo que es bien ponderado por los recaldeños. Efectivamente, la Comuna no ha dejado en el abandono a Recalde, pero mucho más no puede hacer.

Sí en cambio está urgiendo la necesidad de dar utilidad a toda esa infraestructura ociosa que el poblado tiene: el edificio de correo, la casa para el médico que no está, las instalaciones ferroviarias que ya no albergan a nadie.

Frente a todo el desaliento que los abandonos señalados implican, se opone la fuerza de voluntad de los hombres del pueblo que trabajan por su club: Atlético y Social Recalde es una institución que tiene magníficas instalaciones: es duro seguir adelante en un tiempo en que ya no atraen a la muchachada los bailes de campo, nos dijeron sus dirigentes. Pero allí están levantando, con la ayuda de don Eusebio Boucíguez —para quien hace llegar su infinito agradecimiento— dos canchas techadas de bochas. El club tiene pileta de natación y una sede realmente para servir a todos los requerimientos de la población en materia social.

La Escuela 10 se presenta como un establecimiento rural modelo, por su patrimonio edilicio y espiritual, un detalle que se contempla en el ambiente con una simple apreciación.

Recalde tiene adormecidas algunas de sus facetas, pero mantiene aún el orgullo de pueblo. Ello seguramente habrá de mantenerlo hasta que tiempos mejores digan de progresos.



Edificio de Correos y Telecomunicaciones: cerrado. No tiene utilidad alguna. La estafeta funciona en un kiosco. (Foto EL POPULAR).



Jardín de Infantes 910 de Recalde: los alumnos fueron sorprendidos durante una visita a la Escuela 10. Es su directora la Sra. Zulema Beatriz Elbey de Pérez. Concurren 19 niños. (Foto EL POPULAR).



Parte del turno de mañana de la Escuela Nº 10: Concurren 70 alumnos a este establecimiento y el comedor escolar atiende a 46 chicos —un dato para tener en cuenta—. La dirección de la escuela está a cargo de la Sra. Ibérica del Carmen Hou de Berho. Como maestras se desempeñan: Elsa Tresarrieu de Barraza, Haydée Bustamante de Rosales y Nélida Beatriz Peralta. Tiene un anexo en "Campo Burnet", a 30 kilómetros de Recalde, donde se desempeña la docente Luján Bernardina Menchaca. La Municipalidad invirtió 3.100 millones de pesos en techar sobre la losa del edificio escolar que tuvo grietas. (Foto EL POPULAR).



Casa para el médico: no hay profesional en toda la zona. Abandonada. (Foto EL POPULAR).



Club A. y S. Recalde: la vida social y deportiva del pueblo

Mapis e Iturregui

Iturregui y Mapis entran en el encuadramiento de las clásicas estaciones de campo. Los parajes recibieron el nombre de los emplazamientos ferroviarios. Hoy el ferrocarril ha dejado de funcionar allí, pero lo que esa empresa deja vacante lo asumen otros estamentos de la actividad de los pueblos: la escuela y los clubes.

Belgrano de Mapis hace muy poco tiempo ha inaugurado instalaciones. Habla de hombres que se aferran a la tierra y luchan por dar vida a la zona. El club de Iturregui tiene también importante patrimonio. Puede ser que los dos puntos hayan sentido la inactividad ferroviaria, pero no se han dejado vencer por el infortunio.

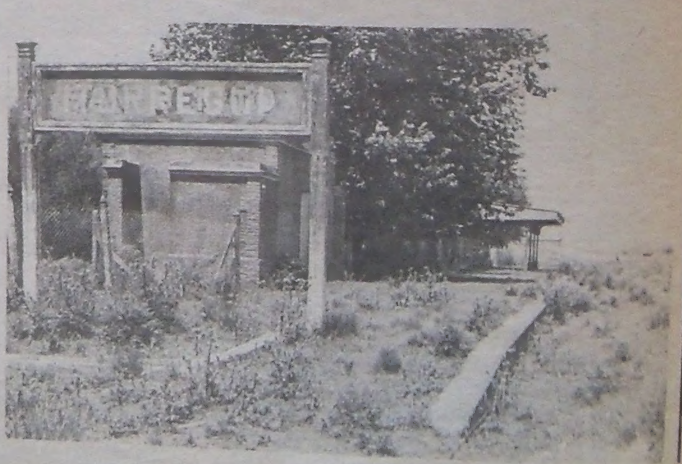
En la inmensidad de esos campos, en esa soledad que impacta al hombre de la ciudad, las escuelas cumplen una ponderable labor. Por ello destacamos la labor del maestro rural, sobre todo por la dedicación y presentación con que mantienen sus escuelas. No hemos encontrado un establecimiento escolar descuidado; algunos mejores que otros, pero con gran satisfacción destacamos este hecho.



Escuela Nº 40 de Iturregui: todo es buena presentación en exterior e interior. Aquí captamos a sus alumnos, cuando ya dos de ellos se aprestan a marcharse a caballo. Una típica escena de estas escuelas. El chico de campo concurre a la escuela poniendo mayor esfuerzo que el de la ciudad. La directora es la señora Estela Pérez de Leiva, y la maestra Vilma Allende de Galetti. (Foto EL POPULAR).



Escuela Nº 35 "José Lamas": una coqueta escuelita de campo. Tiene 23 alumnos. Al frente de la misma están las docentes Adela Tognana e Isabel Bidegain. (Foto EL POPULAR).



La abandonada estación de Iturregui: ¿qué podría hacerse con estas instalaciones?. (Foto EL POPULAR).

Pourtalé:
CICATRICES IMBORRABLES

El 6 de marzo de 1977 un violento ciclón arrasó la localidad de Pourtalé. Cayeron la estación ferroviaria y otras viviendas y dependencias del ferrocarril; quedó la escuela sin techo, y el club seriamente dañado. Viviendas privadas también resultaron afectadas. El pueblo, el pequeño pueblo quedó prácticamente reducido a escombros.

A dos años y medio de ese hecho, hemos vuelto a Pourtalé, un pueblo situado en la línea del ferrocarril Roca.

El Club ya perfila su nueva sede, coqueta y funcional; la escuela ha sido reparada por la Municipalidad; las casas han sido reparadas, las privadas.

Sólo el ferrocarril ha dejado las cosas como cuando el viento las destruvó.

La estación está reducida a escombros, casas de la empresa estatal están sin techos, galpones en igual forma. Esas son las cicatrices que el pueblo muestra y que no ha podido borrar. Lo demás funciona como antes había sido. Incluso las construcciones se muestran más sólidas, como para no volver a ser sorprendidos.

El club ve resurgir en estos días su actividad por hombres que se han puesto a trabajar de firme, y la Escuela complementa toda la actividad del pago. Las docentes de prodigan ... el lucimiento del establecimiento, es visible, y tienen respuesta comunitaria de apoyo.

La gente de Pourtalé ha dado un buen ejemplo.



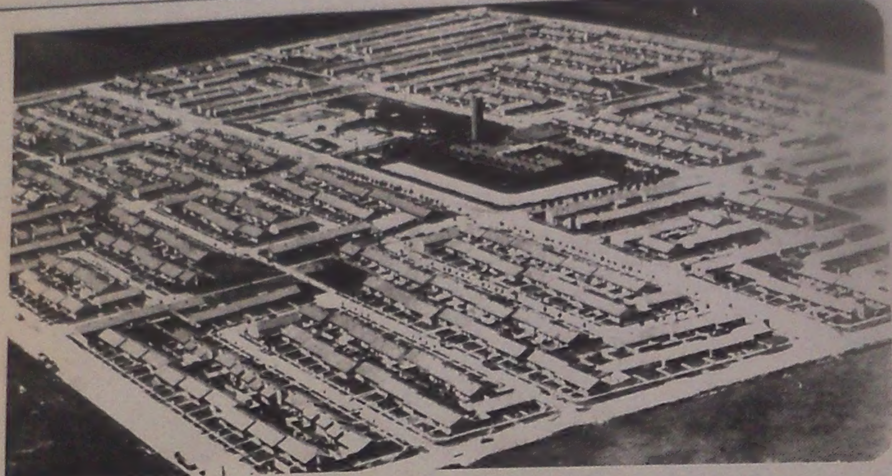


Sin techo, sin alero, únicamente con algunas paredes en pie, subsisten los restos de lo que fue una linda estación ferroviaria. No se ha reparado nada. (Foto EL POPULAR).



El Club Pourtalé vio resentido su patrimonio físico por el viento. Pero se repuso y hoy muestra su sede magnífica. Siguen trabajando para culminar las obras. (Foto EL POPULAR).

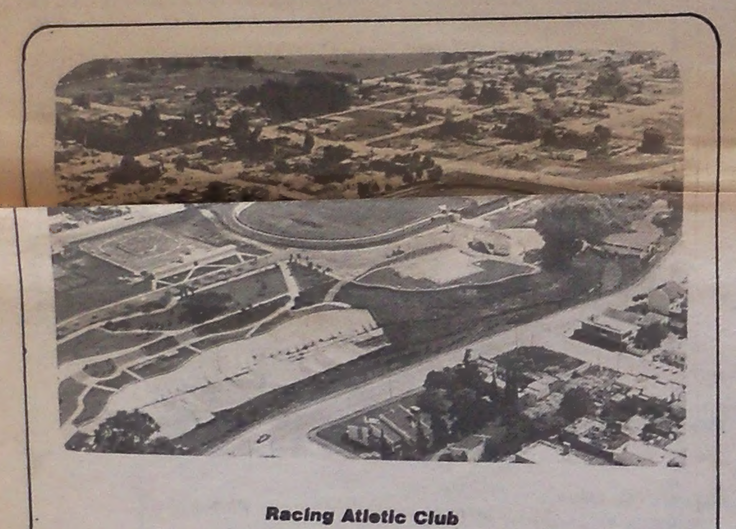
La ciudad de Olava



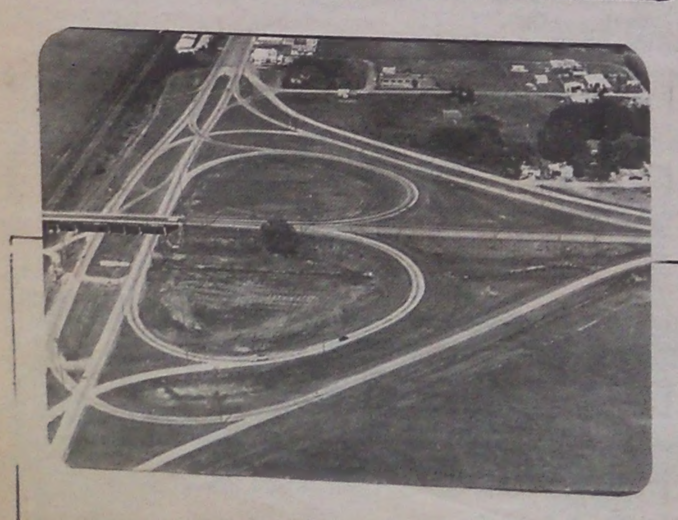
Barrio Centro Empleados de Comercio



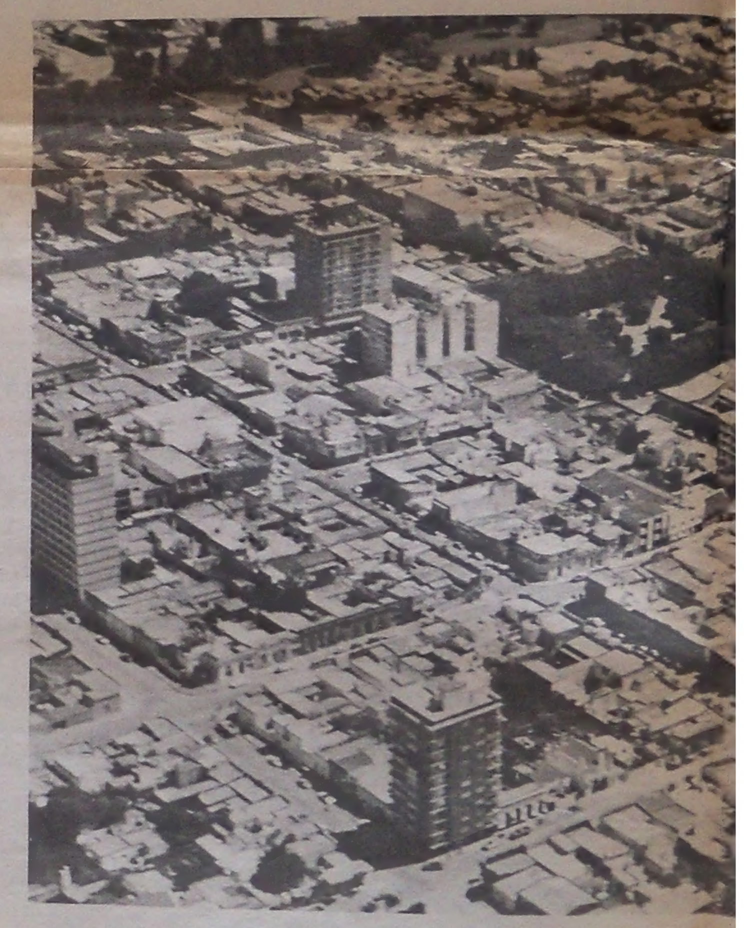
Arroyo Tapalqué: puent



Racing Atletic Club

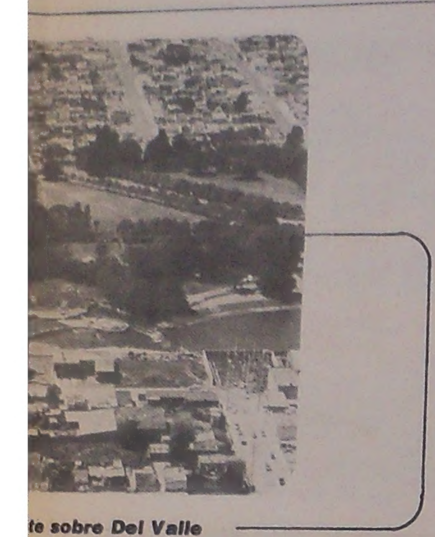


Rotonda y puente sobre nivel ruta 226



Con avance avasallador aquí la ciudad fundada hace 112 años. Crece hacia los cuatro puntos cardinales y se eleva. Los edificios en propiedad horizontal, si bien no extremadamente numerosos, se van sumando. Los barrios construidos a través de planes crediticios de acceso popular han suministrado miles de viviendas a un pueblo que suma a su crecimiento vegetativo natural, el aporte de la migración que por su actividad comercial e industrial, la ciudad genera. ¿Cuántos somos en esta ciudad?. ¿Sesenta mil habitantes?. ¿Setenta mil?. El censo general de población develará la incógnita en el año próximo. Mientras tanto Olavarría debe seguir adaptándosé a ese

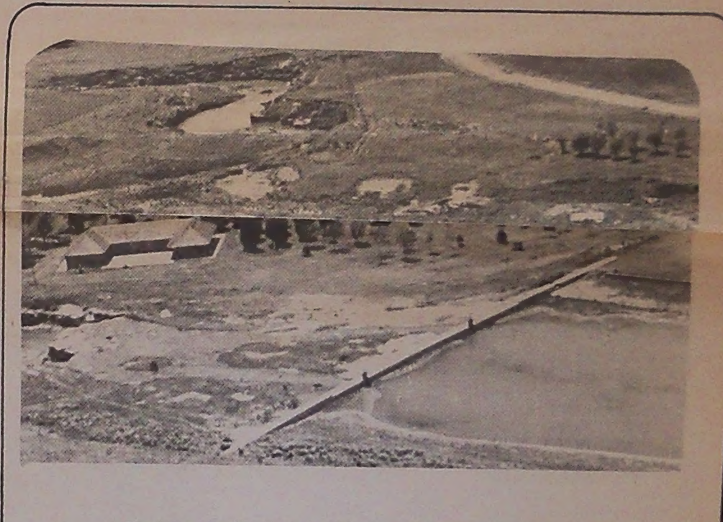
...arría a vuelo de pájaro



...te sobre Del Valle

Parque Industrial Olavarría



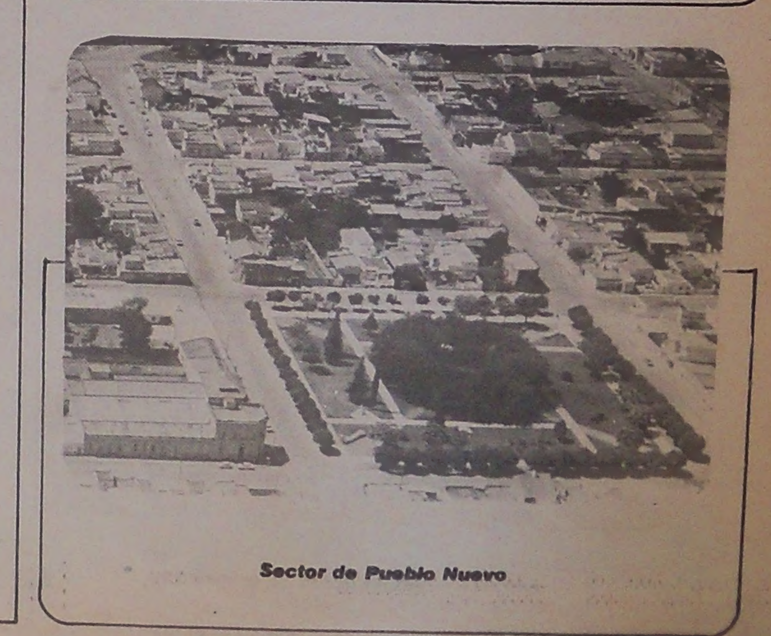


Balneario Salto de Piedra del Club F.C.S.

crecimiento y contando con la infraestructura que demandan las grandes ciudades modernas. La obra pública, en lo que corresponde a la Nación, Provincia y Municipio, se está desarrollando magníficamente: se está construyendo el aeródromo, la terminal de camiones, la Facultad de Ingeniería, el edificio para el Tribunal del Trabajo, escuelas provinciales, estación de microondas, pavimentación de centenares de cuadras, nuevos barrios de viviendas, Banco de la Provincia de Buenos Aires, y otras importantes obras.

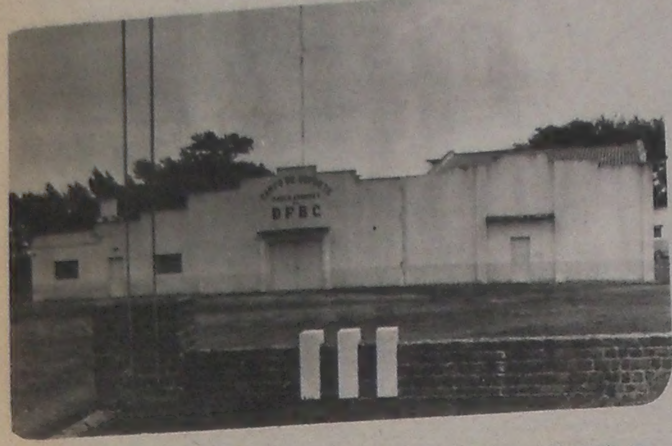
Ciento doce años. Una gran ciudad se ha hecho. Una gran ciudad queda por hacer.





Sector de Pueblo Nuevo

Durañona: una comunidad campesina que es modelo



Durañona Foot Ball Club. El campo de deportes "Pablo Arouxet" cuenta con muy buenas instalaciones. Allí habrá de levantarse un gimnasio para el cual ya se ha adquirido la estructura, a un costo de más de 3.000 millones de pesos.

(Foto EL POPULAR).

El balance de estas páginas, como el lector podrá apreciarlo, es una ponderación a los pueblos de
por la carencia de elementos con que cuenta la vida moderna, pero alegre en todos los casos. No es nuestro juicio una regalía. Pretende ser un dato objetivo. Olavarría, su gente de campo, sus escuelas, sus clubes, encarnan un verdadero cuadro de esperanza para el futuro. Así es en general. Pero si por sobre todos estos conceptos tuviéramos que poner como ejemplo algún punto de nuestro partido en particular, señalaríamos a Durañona. Una ejemplar comunidad campesina.

El asentamiento social de Durañona, las clásicas tres manifestaciones, la escuela, la capilla y el club, a diferencia de otros pueblos olavarrienses se alejó de la estación ferroviaria. Buscó campo pleno, y allí, en tierras de los Arouxet, cobró forma.

Más allá del patrimonio físico que exhiben los tres centros mencionados, se destaca en la gente de Durañona un concepto de la vida campesina, una filosofía general, si se quiere, que tiende fundamentalmente a ofrecer en escuela, club e iglesia, los elementos totales para la vida del hombre que permita y facilite su arraigamiento en el lugar.

Zona de buenos campos e intensamente parcelada, ha nacido una estrecha
— que aquí en Durañona no haya alguna reunión, alguna cena o que un grupo de gente de este pago no vaya hacia alguna parte".

El club está dotado de todas las comodidades —estadio de fútbol bien alambrado, parque cuidado, salón amplio e impecable— y en estos días están abocados a levantar un gimnasio. Tienen ya la estructura adquirida.

Se puede uno preguntar ¿para qué un gimnasio en pleno campo?. La respuesta está cerca, a pocos metros del club. "Si allí hay más de treinta chicos, si la juventud de estos campos tiene donde practicar deportes con comodidad, tendrá también las motivaciones para sentir apego a su pago".

Se sabe que la ciudad está tentando permanentemente a la juventud y se lleva la gente del campo. Creando cosas así, pensando como piensa esta comunidad campesina, el proceso migratorio puede frenarse o atenuarse.

La Escuela N° 39 fue de las mejores que hemos visto en presentación y comodidades. Con luz eléctrica y calefacción, un brillante hall, y abrigados salones en los que se destacan magníficos techos en madera.

Es trabajo de esta gente, que está en todo lo que
miento.

Y allí también la capilla "San Juan Bautista". Un compendio de sencillez y buen gusto.

Nos reiteramos en el concepto: Durañona, una comunidad campesina modelo.



Escuela N° 39 "Granaderos de San Martín". Tiene 29 alumnos. Es su direc-
maestra Elena Gil. En la otra nota gráfica la capilla "San Juan Bautista" destaca su figura en un cuidado parque.



OLAVARRIA... Hacia el Futuro desde un real Presente.

● AMPLIACION Y REMODELACION DEL HOSPITAL "CORONEL OLAVARRIA"

La Municipalidad de Olavarría, preocupada por la salud de la población, ha encarado la remodelación del Hospital local, estando en ejecución su 1ra. ETAPA:

SECTOR CONSULTORIOS EXTERNOS Y LABORATORIO.

Inversión a la fecha: $ 985.119.659.-





● AERODROMO PROVINCIAL OLAVARRIA CONSTRUCCION DE PISTA, RODAJES Y PLATAFORMA.

Ubicado en el ángulo norte que forman las rutas 76 y 226. Pista pavimentada de 2.200 m. de longitud, 45 m. de ancho y ensanches adicionales de 15 en cada cabecera, apta para operar aviones de cabotaje tipo Boeing 737 y BAC 111. Pista secundaria de tierra de 1.260 m.

Inversión a la fecha: $ 1.240.756.490.-

● PLAYA CENTRAL DE [illegible] PARA CAMIONES

Con esta obra se procu[illegible] lo solar, el estacionamiento del gran núm[illegible] por Olavarría

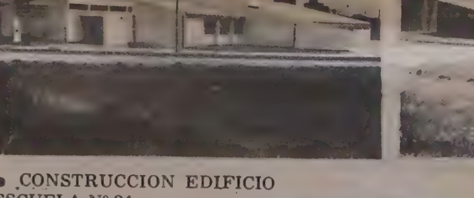
Constituyen el complejo:

- Playa con capacidad para 360 camiones.
- Estación de servicio.
- Oficinas.
- Hotel con 11 habitaciones y baños privados.
- Playa para automóviles
- Tinglado para parrillas.

Inversión a la fecha: $ 1.515.633.223







● CONSTRUCCION EDIFICIO ESCUELA N° 24

Obra destinada a dotar de un edificio propio a la citada escuela mediante convenio con el Ministerio de Educación de la Provincia, y que se INAUGURA.

Consta de 7 aulas y detalles de moderna edificación

Costo total: $ 422.376.240.-



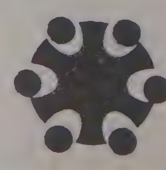
● AMPLIACION Y TERMINACION DEL EDIFICIO DE LA ESCUELA N° 79

Ubicada en Av. 1 y calle 15 de la Nueva Villa "Alfredo Fortabat", consta de 7 aulas, 1 salón de usos múltiples, núcleo administrativo y servicios.

Obra que SE INAUGURA.

Costo total $ 270.052.718.-

OLAVARRIA YA ES FUTURO



En el 112° Aniversario de la fundación de Olavarría, la Municipalidad plasma en obras que hoy inaugura y otras muy importantes, en ejecución, su acción realizadora, en estrecha colaboración con la comunidad. Así concreta las aspiraciones de sus habitantes, marchando sin pausas hacia un futuro de grandeza mediante el esfuerzo de todos y una sola verdad: el trabajo.

MUNICIPALIDAD de OLAVARRIA

MUÑOZ: UNA BUENA PRESENTACION

En esta otra población del partido de Olavarría se mantiene [illegible] tante: la dedicación de la comunidad a su escuela, y funda[illegible] su club, que adquiere la calidad de un centro importante [illegible] y social. Bien cuidado, amplio, habla de gente que [illegible] mente por tener un lugar de reunión y de esparcimi[illegible]

También en la línea del Ferro Carril Roca, a continuación de Pourtalé, se ubica Muñoz. Es este otro clásico poblado campesino del partido, más bien asentamiento de tres manifestaciones de la vida comunitaria de la zona rural que abarca: la Escuela, el Club y la Estación.

Ya poco que se observe como funcionan estos elementos de servicio se puede tener un juicio sobre la dedicación que en Muñoz hay respecto de esa Escuela Nº 36. Sirva para apoyar nuestras palabras un hecho simple pero bien ilustrativo: cuando llegamos a esa población, gente del lugar —dos hombres— estaban dedicados a la tarea de colocar un cielorraso machimbrado en una de las dependencias del establecimiento. Un hecho simple por cierto, pero expresivo de lo que allí es la comunidad en su vocación de servicio.

Las escuelas de campo, y sobre todo las docentes que allí se desempeñan necesitan fundamentalmente del apoyo de la comunidad: así es en casi todas las escuelas rurale[illegible] Olavarría, y muy notoriamen[illegible] se pone de manifiesto e[illegible] ñoz. Esa escuela es realmente un acogedor centro educativo por su presentación y calidez.

Complementa todo ello el [illegible]

[illegible] lota a paleta, y un magnífico salón de fiestas, donde [illegible] dencias. En los mismos [illegible] nos de la [illegible] local donde funcion[illegible] mera vez la Escuela Nº 36 [illegible] minúsculo recinto. En [illegible] de comodidades [illegible] cación el avance ha sido notable en nuestro partido.

Y allí está el Club Social y Deportivo Muñoz, con vocación de servicio, aportando hasta la luz eléctrica cuando la Escuela la necesita.

Una agradable comunidad por cierto



Las "fuerzas" de la Escuela Nº 36 de Muñoz. La docente Estela Burani de Etchebehere y 14 de los 16 chicos que concurren a la misma. Una impecable presentación tiene este centro educativo



Club Social y Deportivo Muñoz.
Una vista general de sus instalaciones.

ROCHA



EL ORGULLO DE LA ESCUELA CINCUENTENARIA

El más alejado de los pueblos del partido por la línea ferroviaria que lleva a Bahía Blanca, Rocha presenta la característica habitual del resto de los pueblos del partido. Una constante agradable: un buen club, una buena escuela. Y en los días en que llegamos a esta población transcurría la fiesta del cincuentenario de la Escuela Nº 19. Allí se congregó el pago íntegro. Llegaron maestras que ejercieron hace mucho tiempo; los hombres y mujeres de Rocha sintieron la satisfacción de haber concurrido a esa escuela querida del pago y la fiesta transcurrió enmarcada en la alegría, la emoción y el recuerdo.

Aquí tuvimos la confirmación de que dedicando las páginas de este suplemento primordialmente a los escolares y a las escuelas del partido de Olavarría, acometíamos un enfoque aceptado por todos.

Con la Escuela 19, "Dardo Rocha" y con motivo de ese hito de los 50 años, obtuvimos un dato que es único para este suplemento. La mención completa de todos los maestros que en esas aulas han ejercido, y que fue suministrada por la directora del establecimiento, señora María E. Palermo de Azuaga.

Fueron docentes de la escuela Dr. Dardo Rocha a partir de su creación por parte del Ministerio: señora Sidoni, señora Teresa Fassone de Pezzimenti, Antonia Andreis, Elvira Berardi de Cornejo, Osvaldo Galli, Luis José Vechi, Gladis Iriarte de Arbio, Dora Calzón, Amelia Coiro, Virginia Iturriaga, Lía Boudín, Dora Politti de Sarazola, Carmen Kessler, Juanita Iturriaga, Marta Fruccio, Ana Ferreri de Colom, María Villemur, María Ester Berlanda, María Ester Valenzuela de Azuaga, Dora Peña, Graciela Figueroa de Hurtado, Margarita Cepeda, Cristina Azzatto, Mariana Irigoin de Sarachu, Nilda Turchesi de Olivetto, actual inspectora de enseñanza del partido de General La Madrid y la actual directora y maestra Elizabeth Palermo de Azuaga, que se desempeña desde el año 1970.

Paraje "San Antonio"



En el camino que une Olavarría con Bolívar, sobre la ruta 226, se encuentra el establecimiento "San Antonio", una estancia que exhibe su magnífico casco a pocos metros del asfalto. Junto al mismo se han edificado las dependencias de las familias que trabajan para el establecimiento ganadero. Se ha formado así un pueblito. Quizá mayor que varios otros del partido. Y allí se estableció estratégicamente la Escuela Nº 44, a la que concurren 26 alumnos, sirviendo así a un amplio radio campesino.

Se desempeña como directora de ese centro educativo la señora Elsa María Torres; ejerce como docente la señora Raquel Gossio de Campo.

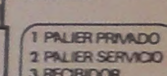
UN BALCON A OLAVARRIA

Gral. Paz esquina Rivadavia

DEPARTAMENTOS SENSACIONALES 2° a 9° piso

OFICINAS EN PLANTA ALTA
SALONES EN PLANTA BAJA
Y COCHERAS EN SUBSUELO

Todo tan exclusivo, que le permitirá a Ud., Sr. Profesional, o a Ud., Sr. Comerciante, desarrollar su actividad en la ubicación más privilegiada de la ciudad, agregado a la plenitud de vivir disfrutando del diseño y la espectacularidad de la vista escénica a sus pies.



PLANTA TIPO

1 PALIER PRIVADO
2 PALIER SERVICIO
3 RECIBIDOR
4 ESTAR
5 COMEDOR
6 OFFICE
7 COMEDOR DIARIO
8 COCINA-LAVAD.
9 HABIT. SERVICIO
10 DORMITORIO
11 DORMITORIO
12 DORMITORIO
13 PASO INTIMO
14 BALCON
15 BALCON TERRAZA

Lo esperamos para convenir en forma personal y directa, los términos de esta inversión única.

DI GIACOMO Y CONSALVO S.A.
CONSTRUCTORA E INMOBILIARIA
G. PAZ 2888 - 1º. A - TEL. 20099 - OLAVARRIA



SANTA LUISA: UN PUEBLO BIEN DOTADO

Es Santa Luisa un antiguo pueblo del partido dinamizado por la actividad agro ganadera, lo que significó el afincamiento de una sucursal de la Cooperativa Agraria de Olavarría, que es importante centro comercial del poblado.

Esta localidad tiene la fisonomía e infraestructura completa que exige la vida moderna. Ferrocarril, uno de los más grandes clubes de la campaña —El Fútbol Club Santa Luisa— escuela, buen núcleo poblacional, —90 habitantes— y acceso pavimentado a la ruta 76.

Precisamente en torno de esta vía de comunicación escuchamos de parte de los vecinos y lo comprobamos personalmente luego, la queja sobre el estado que presenta esa pavimentación de alrededor de seis kilómetros de extensión, donde en algunos tramos el material se ha levantado completamente, mientras que en otros sectores es sumamente poseado.

Un detalle muy particular nos señaló un antiguo vecino de Santa Luisa: "Con todo el progreso que significó para el pueblo el acceso pavimentado, fue sin embargo un factor de éxodo. En la medida que se contó con fácil comunicación con Olavarría, varios pobladores terratenientes en la zona optaron por irse a la ciudad".

Merece párrafo aparte el Club Santa Luisa, que ofrece un magnífico conjunto de instalaciones para la práctica de varios deportes y las actividades sociales. El club mantiene permanentemente sus equipos militando en los torneos oficiales de la campaña que auspicia la Liga de Fútbol de Olavarría.





Club Santa Luisa: en la foto aparece un vista parcial del conjunto de sus instalaciones. Se están haciendo nuevas obras. Es un importante patrimonio el que muestra la popular institución.

Abajo: Escuela Nº 9 "B. Rivadavia". 29 alumnos. Direc. Dolly P. de Taylor. Maestra: Mónica Cajén. Hay buen apoyo comunitario. La Cooperadora ha levantado un gran salón de actos y fiestas. Una población que se preocupa por su escuela. (Foto EL POPULAR)